

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК, основной образовательной программы начальной школы МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары.

Рабочая программа разработана с учетом :

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями)- 1-4 классы;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №11» г.Чебоксары;
- примерной образовательной программы по государственному языку ЧР (чувашский);
- учебного плана МБОУ «СОШ № 11» г.Чебоксары;
- календарного учебного графика МБОУ «СОШ №11» г.Чебоксары;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и внеурочной деятельности, утвержденное приказом по МБОУ «СОШ №11» г. Чебоксары.

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

Цели и задачи изучения предмета (курса)

Цель:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике государственного (чувашского) языка Чувашской Республики ;
- овладение умениями правильно читать и писать;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку.

Задачи курса:

- 1) Развитие у детей любви и интереса к государственному (чувашскому) языку Чувашской Республики, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку;
- 2) Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
- 3) Формирование у детей чувства языка;
- 4) Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- 5) Сообщение необходимых знаний и формирование умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, слушать и писать на русском языке.

Учебный предмет обеспечивает этнокультурные интересы обучающихся. Преподается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет направлен на:

- 1) понимание статуса государственного (чувацкого) языка Чувашской Республики, значения государственного (чувацкого) языка Чувашской Республики, необходимости овладения государственным (чувацким) языком Чувашской Республики для межнационального общения;
- 2) формирование умений применять полученные на уроках чувацкого (государственного) языка знания в речевой деятельности для межнационального общения, используя изученные формулы речевого этикета.

Формы и методы, технологии обучения

Основные технологии: личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, проблемная, технология продуктивного чтения, информационно-коммуникационные, телекоммуникационные технологии.

Основные типы и формы занятий: урок усвоения новых знаний, урок систематизации знаний, комбинированные уроки.

Формы деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная, творческая.

Дидактическое обеспечение: компьютер, наглядный материал, электронные пособия.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс государственного (чувацкого) языка Чувашской Республики изучается во 2 классе два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 ч.

Отличительная особенность.

Примерная программа рассчитана на 1 час в неделю. Рабочая программа составлена на основе примерной программы с расчетом 1 часа в неделю и отличий от примерной программы не имеет.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты для 2 класса

В процессе изучения учебного предмета «Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики» будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России).

Ученик получит возможность для формирования:

- готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловому чтению;

- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- осознавать язык как средство для межнационального общения;
- позитивно относиться к государственному (чуваashскому) языку как к средству освоения культуры и традиций чувашского народа, явлению национальной чувашской культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении в межнациональном общении;
- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий в межнациональном общении;
- сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

Для изучения учебного предмета «Государственный (чуваashский) язык Чувашской Республики» предусмотрено 34 учебных часа.

Формирование ИКТкомпетентности обучающихся

В результате изучения государственного (чуваashского) языка Чувашской Республики на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание предмета «Государственного (чуваashского) языка Чувашской Республики», у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Обучающиеся научатся:

– использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

– организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Обучающихся научатся:

– вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на чувашском языке; набирать короткие тексты на чувашском языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;

– рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;

– сканировать рисунки и тексты.

Обучающиеся получают возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на государственном (чувашском) языке Чувашской Республики.

Обработка и поиск информации

Обучающиеся научатся:

– подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);

– описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;

– редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;

– пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;

– искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

– заполнять учебные базы данных.

Обучающиеся получают возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Обучающиеся научатся:

– создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;

– создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;

– готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;

– создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;

– создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);

– размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;

– пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Раздел 2. Содержание программы. 2 класс. Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики.

34 ч (1 ч в неделю)

1. Мы – школьники -6ч
2. В лесу -3ч
3. В деревне-2ч
4. Золотая осень-4ч
5. Режим дня-3ч
6. Семья-4ч
7. Родной город-3ч
8. Дождливая осень-3ч
9. Зима-6ч

Тематика общения

– *социально-бытовая сфера общения* (Я и моя семья. Внешность человека. Моя квартира- комната, кухня, ванная. Мои друзья. Взаимоотношения с друзьями. Близкий друг. Профессии. Мой город. В магазине. Одежда и обувь. Продукты питания. В осеннем лесу. За грибами. Дикие животные. Зимние забавы. В деревне. Домашние животные. В огороде и саду. На даче.);

– *учебно-трудовая* (Распорядок дня. В школе. Поведение в школе и на уроках. Дежурство в классе. После уроков. В свободное время. Работа по дому. Каникулы. Добрые дела-работа в осеннем огороде, работа в летнем огороде.);

– *социокультурная* (Растительный мир. Погода. Времена года- осень, зима, весна, лето. Праздники. Новый год. День рождения. Мамин день. 23 февраля);

– *игровая сфера* (Игры, песни, считалки, стихи, рифмовки).

Языковой материал

Фонетика Владение основными особенностями произношения чувашских звуков: сочетаний звуков в разных позициях: ударением в слове: словосочетаниях?

Совершенствование умения правильно произносить слова со звуками [ă], [ĕ], [ç], [ÿ].

Развитие умения правильно произносить слова с буквосочетаниями *йĕ*(*йĕлтĕр*): *йĕ*(*йĕва*: *йĕрĕ*): *çÿ*(*çÿрече*), *çÿ*(*çÿллĕ*).

Смягчение и озвончение согласных: *хĕвел*, *пĕлт*, *ÿкерчĕк*, *кахал*, *усланкă*, *алсиш*.

Различение ударных и безударных слогов.

Соблюдение ударения в словах и предложениях.

Соблюдение паузы внутри предложения.

Соблюдение правильной интонации при перечислении.

Лексика. Характер лексики определяется тематикой уроков. Общий прирост словаря учащихся во втором классе составит примерно 140 лексических единиц (без учета непереводимых слов): а вместе со словарным запасом первого года обучения примерно 225 лексических единиц.

Грамматика. Систематизация языкового материала, изученного в 1 классе. Совершенствование умений и навыков употребления глагольных форм в настоящем времени в знакомых речевых образцах.

Употребление в речи существительных дательного падежа единственного и множественного числа (*аннене*, *аппана*, *шăллăма*: *Атнере*: *урама*; *арçын ачасене*): местного падежа единственного числа (*аннере*, *аппара*), творительного падежа единственного числа (*кĕрĕкпе*, *çунашкапа*, *ручкăпа*), исходного падежа единственного числа (*аннерен*, *аппаран*, *шкултан*, *кишĕртен*), вопросов падежей *кама?* *камсене?* *камра?* *камран?* *ăста?* (со значением куда?) *ăстан*.

Умение выражать адресованность своих действий (*кама? кому?*). Употребление в речи глаголов настоящего времени 1-го лица единственного и множественного числа в отрицательной форме (*эпё сырмастайн - эпир сырмастпайр; эпё ўкерместейн - эпир ўкерместпёр*), глаголов настоящего времени 2-го лица единственного и множественного числа в отрицательной форме (*эсё сырмастайн - эсир сырмастайр; эсё ўкерместейн - эсир ўкерместейр*), глаголов прошедшего очевидного времени в утвердительной форме (*эпё вуларайм, эсё вуларайн, вай вуларё, эпир вулараймар, эсир вуларайр, вёсем вуларёс*), глаголов прошедшего неочевидного времени в утвердительной и отрицательной форме (*эпё вуланай - эпё вуламан, эпё ўкернё - эпё ўкермен*), глаголов с аффиксом *-малла(-мелле)* в утвердительной и отрицательной форме (*вуламалла - вуламалла мар: ўкермелле - ўкермелле мар*), глаголов с аффиксом *-асшайн(-есшён)* в утвердительной и отрицательной форме (*эпё вуласшайн - эпё вуласшайн мар, эпё ўкересшён - эпё ўкересшён мар*).

Усвоение вопросов глаголов *мён турё? мён турёс? мён турайн? мён турайр? мён тумалла? мён тавасшайн?*

Замена существительных в притяжательном падеже единственного числа личным местоимением *унайн?*

Обогащение словарного запаса учащихся именами существительными: глаголами: прилагательными: образованными с помощью аффиксов: **-ла(-ле):** *саламла, тирпейле*; **-сай(-сё):** *сутайсай*; **-у(-ў):** *сыру*; **-лай(-лё):** *сумайрай, телейлё*; **-в:** *калав*; **-чайк(-чёк):** *ўкерчёк*; **-лат(-лет):** *капайлат*; **-т:** *тасат*.

Виды речевой деятельности

Аудирование. Совершенствование умений и навыков: сформированных в 1 классе: понимание детьми на слух распоряжений и кратких сообщений учителя и высказываний одноклассников.

Формирование умений догадываться о значении некоторых слов по контексту.

Формирование умений догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка.

Говорение. Совершенствование умений и навыков приветствовать собеседника: прощаться после разговора, представляться самому (и представлять кого-либо), назвав имя: возраст: место проживания.

Составление рассказа о ком-либо, что он/она любит (какие фрукты: овощи и т.д.), о своей семье, сообщив при этом следующие сведения: имя: фамилия: возраст: национальность: профессия; о своем распорядке дня: о своем товарище (брате): подруге (сестре): что он(а) делает утром (днем: вечером), о времени года: зимнем, летнем, осеннем и весеннем лесе, о покупках, о прочитанном или увиденном.

Формирование умения называть дату (число и день недели).

Составление рассказа о происшедшем событии с использованием глаголов прошедшего очевидного времени и наречий времени *паян, ирхине, кайнтайра, каqxине, ёнер*.

Описание погоды (какая погода стоит за окном: светит ли солнце: голубое ли небо: дать оценку погоде), своей квартиры: комнат, кухни (большая или маленькая, сколько окон, какая мебель, где она находится), используя различные послелогии места для обозначения нахождения предмета: на поверхности другого предмета, под другим предметом, над другим предметом, рядом с другим предметом или отвечать на вопросы учителя.

Постановка вопросов к прочитанному и участие в беседе по его содержанию.

Инсценирование диалогов.

Чтение. Совершенствование навыков позиционного чтения. Умение правильно читать слова с мягким знаком в середине слова (*Таньайн: Ваньайн*): с двойными согласными (*анна, пичче, чупассё*). Слитное чтение частиц *та(ме), -и, -ши* с предыдущим словом (*мана та, айш-и, аста-ши*).

Чтение текста: построенного на знакомом языковом материале: заменяя многоточия или рисунки нужными словами.

Чтение вслух текста: составленного на знакомом лексико-грамматическом материале: с полным пониманием его содержания: соблюдая правила произношения слов и основные интонационные модели.

Чтение вслух с пониманием основного содержания простых текстов: доступных по содержанию и языковому материалу? Ответы на вопросы по содержанию текста.

Чтение про себя с полным пониманием учебных текстов: составленных на знакомом лексико-грамматическом материале: пересказ их содержания.

Совершенствование навыков пользования чувашско-русским словарем учебника.

Письмо. Совершенствование навыков правописания, приобретенных в 1 классе.

Умение находить буквы в словах, при написании которых возможно допущение ошибок. Умение находить ошибки в словах и исправлять их.

Употребление на письме основных знаков пунктуации (точка, запятая, вопросительный и восклицательный знаки).

Развитие умения обозначать на письме мягкость согласных звуков.

Развитие умения правильно списывать и оформлять предложения на письме.

Упражнения в написании слов с большой буквы.

Раздел 3. Тематическое планирование по государственному (чувашскому) языку Чувашской Республики, 2класс

№ дата	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Чăваш Республикин патшалă чĕлхисем	1ч	
2	Чĕлхе- культура палăкĕ	1ч	
3	Пайăр ятсем	1ч	
4	Ăслă шăши çури	1ч	
5	Асанне	1ч	
6	Ылтăн кĕркунне	1ч	
7	Пирĕн пахча	1ч	
8	Садра	1ч	
9	Чăваш Республикин патшалăх символĕсем	1ч	
10	Манăн тус	1ч	
11	Ирхине	1ч	
12	Ăслă арçын ача	1ч	
13	Шкулта	1ч	
14	Уроксем хыççан	1ч	
15	Пĕчĕк школ ачисем	1ч	
16	Эпир школта мĕн тăватпăр?	1ч	
17	Чăваш Республики	1ч	
18	Тĕрĕслев ёçĕ	1ч	
19	Пирĕн атте-анне	1ч	
20	Пирĕн ĕмье	1ч	
21	Тăванлăх-хурăнташлă терминĕсем	1ч	
22	Эпир хуларă пурăнатпăр	1ч	

23	Магазинта	1ч	
24	Пирён ҫемье	1ч	
25	Ҫирёплетүү урокё	1ч	
26	Ӑслӑлӑх ёҫёсемпе ёҫ хучёсем ҫырасси	1ч	
27	Ҫумарлӑ ҫанталак	1ч	
28	Ку ҫуртра кам пурӑнать?	1ч	
29	Проект ёҫёсем ҫырасси	1ч	
30	Туссем шула васкассе	1ч	
31	Хёлле мёнпе яранаҫҫё?	1ч	
32	Вӑрманта.	1ч	
33	Словарь-пёлүү ҫӑлкуҫё	1ч	
34	Хутшӑну этикечё	1ч	